

UNIR – Fundação Universidade Federal de Rondônia – Campus de Vilhena
Departamento de Estudos Linguísticos e Literários
Disciplina: Filologia Românica **Curso:** Letras **Professor:** Josias Kippert
Carga Horária: 60h
Créditos: 03 **Turma:** XXVI/NOTURNO **Semestre:** 2020.2 (ERE)

EMENTA

- 1 – Origem da Língua Latina;
- 2 – O latim clássico;
- 3 – O latim vulgar;
- 4 – Os substratos;
- 5 – Os superstratos;
- 6 – As Línguas Neolatinas

CRONOGRAMA (Com indicação de tempo de aulas síncronas e assíncronas)

DATA	ESPECIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
25/06/2021	3h/a síncronas	Ementário, Avaliação, Metodologia, Bibliografia
02/07/2021	3h/a síncronas 2h/a assíncronas	Filologia: conceito e história
09/07/2021	3h/a síncronas 2h/a assíncrona	Origem da linguagem (evolucionismo)
16/07/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	Origem da linguagem: pensamento dos primeiros gramáticos da língua portuguesa (criacionismo)
23/07/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	O indo-europeu: história e ramificações
24/07/2021	4h/a assíncronas	Elaboração do Seminário - Aula Extra [Adicional]
30/07/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	Formação da língua latina
06/08/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	A latinização do Império Romano
13/08/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	Fatores de latinização do Império
20/08/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	As variedades do latim
27/08/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	A fragmentação da România
03/09/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	Caracterização do latim vulgar
10/09/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	As fontes do latim vulgar
17/09/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	As influências de substratos na formação das línguas neolatinas
24/09/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	As influências de superstratos na formação das línguas neolatinas

01/10/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	Seminário: as línguas ibero-românicas
08/10/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	Seminário: as línguas galo-românicas
15/10/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	Seminário: as línguas ítalo-românicas

OBJETIVO

A disciplina objetiva oferecer dados de linguística histórica para compreender a dinamicidade da língua latina e a formação das línguas neolatinas.

METODOLOGIA

Os discentes terão acesso prévio ao material teórico que deve ser lido e resumido, valendo como horas aulas assíncronas (menos de 50%). Esse estudo assíncrono servirá de fundamentação e preparação para os encontros síncronos. O professor informará, no fim de cada aula síncrona, quais serão os textos que servirão de base para desenvolver o conteúdo previsto para a aula seguinte, e o aluno deverá estar preparado para dialogar, debater e buscar esclarecimentos referentes a questões não compreendidas. A unidade 7 (**A formação das línguas neolatinas**) será tema de pesquisa (aula assíncrona) apresentação de seminário (aula síncrona).

APOIO PEDAGÓGICO

O professor estará disponível todas as terças-feiras, das 19h ÀS 21h, para prestar esclarecimentos, indicar leituras/estudos complementares e apoio pedagógico. O atendimento será feito individualmente, ou em grupo pelo **Google Meet, whatsapp, e-mail, ou telefone**.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de natureza diagnóstica, formativa e contínua. As informações referentes à aprendizagem, ao domínio e às dificuldades, em relação aos conteúdos ministrados, serão diagnosticados durante todo o semestre. No fim de cada aula, os alunos serão comunicados que, no início da aula seguinte, o professor os desafiará, por meio de questionamentos orais sobre o conteúdo ministrado, a fim de que pontos fortes e eventuais problemas da turma e de cada aluno sejam continuamente diagnosticados. O professor terá informações mapeadas e atualizadas que permitam acompanhar a formação e evolução dos alunos e revisar seus procedimentos pedagógicos adotados. Terá ainda possibilidade de adequar sua prática a cada conteúdo em específico, a fim de progressivamente encontrar formas de ensino mais eficientes e melhorar a formação do aluno, atentando para a trajetória do processo avaliativo tanto da aprendizagem como do ensino. Assim, o olhar não será voltado apenas para o aluno, mas também para a prática pedagógica, possibilitando uma avaliação que visa o processo formativo. Além disso, a sistemática será composta por duas avaliações classificatórias que serão complementadas pelas avaliações supra referidas:

1) Resumo do livro SALMONI, Anita. Em busca das linguagens perdidas. (10 pontos);

2) Apresentação de seminário. (10 pontos).

REPOSITIVA

- a) Avaliação escrita sobre todo conteúdo estudado.
- b) Valor: 0 (zero) a 10 (cem).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BASSETO, B. F. *Elementos de filologia românica*. São Paulo: EDUSP, 2001, v 1.
_____. *Elementos de filologia românica: história interna das línguas românicas*. São Paulo: EDUSP, 2009, v. 2.
- FISCHER, S. R. *Uma breve história da linguagem: introdução à origem das línguas*. Osasco: Novo Século, 2009.
- FURLAN, O. A. *Língua e literatura latina e sua derivação portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 2006.
- ILARI, R. *Linguística românica*. São Paulo: Ática, 1999.
- SALMONI, Anita. *Em busca das línguas perdidas*. São Paulo: Perspectiva, 1978.
- SILVA, Denize Elena Garcia da. *Percursos filológicos: nas trilhas das línguas românicas*. Goiânia: Cânone, 2008.
- STÖRIG, J. H. *A aventura das línguas: Uma história dos idiomas do mundo*. São Paulo: Melhoramentos, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BUESCU, M. L. C. *Historiografia da língua portuguesa*. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1984, p. 185 – 200.
- ELIA, S. *Preparação à linguística românica*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.
- LAUSBERG, H. *Linguística Românica*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1981.
- MAURER, T. H. *O problema do latim vulgar*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1971.
- SILVA NETO, Serafim da. *História do latim vulgar*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1977.
- HOENIGSWALD, H. M. Nossa família de línguas. In: HILL, A. A (Org.). *Aspectos da linguística moderna*: São Paulo: Cultrix, 1972, p. 62 – 73.

SITE:

<http://www.filologia.org.br/>

JOSIAS KIPPERT